

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

№ 4 от 30.03.2022.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Черемшанская ООШ»



И.И.Вафин



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Черемшанская основная общеобразовательная школа имени И.Н.Насыбуллина»  
Апастовского муниципального района Республики Татарстан

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемшанская основная общеобразовательная школа имени И.Н.Насыбуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Вафин Ильфат Имамович
Адрес организации	422342, Республика Татарстан, Апастовский муниципальный район, с.Черемшан, ул.Татарстан,33
Телефон (факс)	8-(84376)-38242
Адрес электронной почты	cheremshan79@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Год создания учреждения по архивным документам	1878 г.
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0003710, регистрационный номер 7748 от 27 января 2016 года, срок действия- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0000528, регистрационный номер 3375 от 17 февраля 2016 года, срок действия – 25 июня 2024 г

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

## 1. Оценка системы управления организации

В 2020 году в систему управления Школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на внешних накопителях и сервере Школы.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу школы, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывает программу развития школы;</li><li>- принимает годовой план работы школы и учебный план;</li><li>- разрабатывает и утверждает образовательные программы школы;</li><li>- разрабатывает и принимает локальные акты школы по учебно-воспитательным вопросам;</li><li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным <u>перечнем</u> учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li></ul> <p>способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li><li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li></ul>

	- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Для осуществления методической работы в школе созданы методические объединения

### **КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Название ШМО	Всего учителей	Кандидат наук	Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	СЗД	Без кв. категории
ШМО учителей начальных классов	4	0	4	0	4	0	0
ШМО естественно-научного цикла	4	0	4	0	2	2	0
ШМО учителей Гуманитарного цикла	6	0	6	0	2	4	0
ШМО учителей математики, физики, информатики	2	0	2	1	0	1	0
ШМО классных руководителей	8	0	8	1	4	3	0

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29.12.2014 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями от 29.12.2014 г.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный №19993) с изменениями №3, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 18.07.2004г. №44ЗРТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

### **Воспитательная работа.**

В течение 2020 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально- адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

### **Задачи, направленные на реализацию цели:**

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.

## 6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2020 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

### **Гражданско - патриотическое направление.**

По данному направлению в 2019 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб»/
- Встреча с воинами – афганцами и проведение торжественных мероприятий к 25-летию вывода советских войск из республики Афганистан;
- Участие в районной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Знамя октября» к 76 годовщине победы в ВОВ;
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы
- Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории села.
- Участие в районном конкурсе эссе «Я – гражданин России»;

### **Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:**

- Участие в районных конкурсах «Сюжет», «Живая классика» « На лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля».

### **Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:**

- Недели здоровья ;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных соревнованиях в спартакиады (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, теннис, лыжи, малые олимпийские игры и др.);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- «Безопасное колесо»

### **Мероприятия профилактической направленности:**

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей,

анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Внутренняя система качества образования «Черемшанская ООШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку образовательных ресурсов, образовательного процесса, образовательных результатов и выявление факторов, влияющих на их качество.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трёх очных четвертей и четвертую дистанционную четверть. Анализ данных показал, что ученик 9 класса в 2020 году получил аттестат с оценками «4» и «5».

	Параметры статистики	2019 учебный год	2020 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	36	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	Начальная школа	-	-
	Основная школа	-	-
3	Не получили аттестат: Об основном общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: В основной школе	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качество знаний на конец 2 полугодия 2019-2020 года

Класс	Все - го уча- ся	Ат т	Ус пе ва ют	Не ус пе ва ют	Из них по про пус кам	Ус пе ва емость	От лич ник и	% отлич ников	Уда р- ники	% Удар ников	Все- го на «4» и «5»	% Каче Ства	С од- ной «3»	% С од- ной «3»
2а	3	3	3	0	0	100	0	0	2	66,67	2	66,67	0	0
3	7	7	7	0	0	100	0	0	5	71,43	5	71,43	1	14,3
4	2	2	2	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>2-4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>58,33</b>	<b>7</b>	<b>58,33</b>	<b>1</b>	<b>14,3</b>
5	6	6	6	0	0	100	0	0	4	66,67	4	66,67	0	0
6	5	5	5	0	0	100	0	0	2	40	2	40	0	0
7	4	4	4	0	0	100	1	25	2	75	3	75	0	0
8	3	3	3	0	0	100	1	33,33	0	33,33	1	33,33	0	0
9	1	1	1	0	0	100	0	0	1	100	1	100	0	0
<b>5-9</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>28,57</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>57,89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2-9</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>28,57</b>	<b>16</b>	<b>58,06</b>	<b>18</b>	<b>58,06</b>	<b>1</b>	<b>3,23</b>

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качество знаний на 1 полугодие 2020-2021 года

Класс	Все - го уч- ся	Ат т	Ус пе ва ют	Не ус пе ва ют	Из них по про пус кам	Ус пева емос ть	От лич ник и	% отлич ников	Уда р- ники	% Удар ников	Все- го на «4» и «5»	% Каче ства	С од- ной «3»	% С од- ной «3»
2	3	3	3	0	0	100	0	0	2	66,67	2	66,67	0	0
3а	3	3	3	0	0	100	0	0	2	66,67	2	66,67	0	0
4	6	6	6	0	0	100	0	0	5	83,33	5	83,33	0	0
<b>2-4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	2	2	2	0	0	100	0	0	1	50	1	50	0	0
6	6	6	6	0	0	100	0	0	3	50	3	50	1	16,67
7	5	5	5	0	0	100	0	0	2	40	2	40	0	0
8	5	5	5	0	0	100	1	20	2	40	3	60	0	0
9	3	3	3	0	0	100	0	0	1	33,33	1	33,33	0	0
<b>5-9</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>4,76</b>	<b>9</b>	<b>42,86</b>	<b>10</b>	<b>47,62</b>	<b>1</b>	<b>4,76</b>
<b>2-9</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>4,76</b>	<b>18</b>	<b>54,55</b>	<b>19</b>	<b>57,58</b>	<b>1</b>	<b>4,76</b>

**Количество отличников и ударников**

	2017-2018		2018-2019		2019-2020 (2 полугодие)		2020-2021 (1 полугодие)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
отличников	5	15,15	4	12,12	2	6,31	1	3,03
ударников	9	27,27	14	42,42	16	51,61	18	54,55

Сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на уровне начального общего и основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой



кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также школа планирует на 2021 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов

### Результаты ГИА-9

Основной государственный экзамен выпускников 9 классов в 2017-2018, 2018-2019 учебном году проведен в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования, в 2019-2020 учебном году ОГЭ были полностью отменены в связи с эпидемиологической ситуацией в стране. В 2020 году ОГЭ не проводился. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 293/650 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования и образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана признаны успешно освоенными.

<b>предметы</b>	<b>2017-2018 (ср.оценка)</b>	<b>2018-2019 (ср.оценка)</b>	<b>2019-2020</b>
Математика	4,2	4	Средняя оценка 4,65
Русский язык	4,1	4,2	
Информатика	4,3	4,2	
Химия		4,3	
Физика		3,5	
География	29 (первичный), 5 (оценка)		
Татарский язык (ЕРТ)	32,5 (первичный), 5 (оценка)		

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-м классе

Уч. год	Ф.И.О. учителя	Число учащ сдав.эк з.	оценки				Качеств о %	Успев. %	Ср балл	Ср оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	Шириязданова М.Р.	8	3	3	2	-		100	34	4,1
2018-2019	Мингазова Ф.А..	5	2	2	1	-	80	100	34,6	4,2
2019-2020	Шириязданова М.Р.									4

Сравнивая показатели результатов экзаменов с результатами 2018-2019 уч. года, необходимо отметить, качество знаний увеличилось. Все учащиеся сдали экзамен по русскому языку без двоек. Успеваемость составляет 100%.

Результаты ОГЭ по математике 9-м классе

Уч. год	Ф.И.О. учителя	Число учащихся, сдав.экз.	оценки				Качество %	Успев. %	Ср балл	Ср оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	Идиятуллина Г.К.	8	2	6		-	100	100	19,4	4,2
2018-2019	Сафарова Ф.Г.	5	-	5	-	-	100	100	18,8	4
2019-2020	Идиятуллина Г.К.,		5 (сред негод овая)							4

*Сравнительные показатели результатов ОГЭ :*

Год	Предмет	Средний балл	Средняя оценка	
		по ОУ	по району	по ОУ
2018	Математика	19,4	4,2	4,1
	русский язык	34	4	4,1
	химия	26	4,5	4,4
	биология	33	4	4
	информатика	17	4,3	4,3
2019	Математика	18,8	4,1	4
	русский язык	34,6	4	4,2
	химия	24,3	4,3	4,3
	физика	20	3,8	3,5
	информатика	16,2	4,1	4,2
2020	Математика			
	русский язык			
	химия			
	информатика			

Анализ результатов позволяет отметить, что преподавание предметов выпускного экзамена соответствует требованиям стандарта образования. Надо отметить добросовестную работу учителей по обучению и подготовке учащихся к основному государственному экзамену. Ведь выпускники нашей школы сдавали экзамены без двоек.

**Сведения об успеваемости выпускников МБОУ «Черемшанская ООШ»  
Апастовского муниципального района РТ**

Учебные предметы	9 класс (2017-2018 уч.год)				9 класс (2018-2019 уч.год)				9 класс (2019-2020 уч.год)			
	успевающих		обучающихся на 4 и 5		успевающих		обучающихся на 4 и 5		успевающих		обучающихся на 4 и 5	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика		100	8	50	5	100	1	20	1	100	1	100
Русский язык		100	8	50	5	100	1	20	1	100	1	100
Английский язык		100	8	62,5	5	100	2	40	1	100	1	100
История		100	8	62,5	5	100	4	80	1	100	1	100
Обществознание		100	8	75	5	100	4	80	1	100	1	100
Физика		100	8	75	5	100	2	40	1	100	1	100
Химия		100	8	50	5	100	1	20	1	100	1	100
Биология		100	8	75	5	100	4	80	1	100	1	100
География		100	8	87,5	5	100	4	80	1	100	1	100
Родной(тат) язык		100	8	87,5	5	100	5	100	1	100	1	100
Информатика		100	8	87,5	5	100	1	20	1	100	1	100
Литература		100	8	87,5	5	100	4	80	1	100	1	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**ВПР-2020**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.09.2020 г. №13-444 о проведении ВПР осенью 2020 года, ВПР провели в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого помогли выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся. Результаты выполнения ВПР были полезны родителям (законным представителям) и образовательной организации для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствовании преподавания учебных предметов. Они прошли в 5-9 классах осенью 2020 года. ВПР проводились:

- в 5 классах (по программе начальной школы): по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 6 классах (по программе 5 класса): по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

- в 7 классах (по программе 6 класса): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

- в 8 классах (по программе 7 класса): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»: «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;

- в 9 классах (по программе 8 класса): по предмету «Русский язык»

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний учащихся по биологии (8 кл), географии (8 кл) , окружающему миру (5кл), математика (8кл), обществознание ( 8 кл) (процент выполнения- больше 70%).Это свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Выявлены и проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Имеются предметы, где процент выполнения чуть больше 40%. При планировании на следующий год учителям – предметникам рекомендовано:

- включить задания, подобные заданиям ВПР, процент которых оказался низким по результатам ВПР.

- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы

- Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

### Результаты ВПР обучающихся, осень-2020

Предмет	Класс	Количество участников	Написали на				Процент выполнения
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	5	2	-	-	2	-	54
Математика	5	2	-	1	1	-	50
Окружающий мир	5	2	-	2	-	-	74
Русский язык	6	6	-	4	2	-	66
Математика	6	6	-	4	2	-	58
История	6	6	2	2	2	-	64
Биология	6	6	-	4	2	-	62
Русский язык	7	5	-	2	3	-	62
Математика	7	5	-	-	5	-	43
История	7	5	-	2	3	-	45
Биология	7	5	1	1	3	-	62
География	7	5	-	2	3	-	52
Общество	7	5	-	1	4	-	50
Русский язык	8	3	-	1	2	-	60
Математика	8	4	1	2	1	-	71
История	8	4	-	4	-	-	68
Биология	8	4	2	2	-	-	83
География	8	4	3	-	1	-	81
Физика	8	4	2	2	-	-	63
Общество	8	4	-	3	1	-	77
Английский язык	8	4	-	1	3	-	62
Русский язык	9	3	-	1	2	-	64

### **Охват дополнительным образованием**

Результаты анализа показателя дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам, в 2020 году в сравнении с 2019 годом не изменилось. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2021 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников дополнительным образованием.

### **Оценка функционирования ВСОКО**

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2020 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 5 процентов. Чтобы сохранить этот результат, в 2020 году школа анализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

### **4.Оценка организации учебного процесса.**

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно постановлению Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 Школа:

1. Уведомила Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по РТ в Буинском, Дрожжановском, Тетюшском, Апастовском районах о дате начала образовательного процесса.
2. Определила только главный вход для лиц посещающих школу, подлежащих обязательной термометрии с отметкой в журнале.
3. Подготовила новое расписание со смещенными переменами, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за учебными кабинетами.
5. Составила и утвердила график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию столов не допускали.
7. Обеспечила условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу
8. Организовала ежедневную влажную уборку в помещении с применением дезинфицирующих средств и генеральную уборку не реже 1 раза в неделю.
9. Организовала регулярное обеззараживание воздуха с использованием ультрафиолетового облучателя- рециркулятора

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации наряду с электронным журналом и дневниками учащихся. Педагоги школы прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в рамках обучающих семинаров образовательных онлайн-платформ: РЭШ, UCHI.RU, ЯКласс и др.

В школе работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2019-2020 учебном году в школе обучают 14 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование, что составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеют все 14 педагогов. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (7%), 7 педагогов – первую кв. категорию (50%), 6 педагогов – СЗД(43%). Высокий профессионализм педагогических кадров – необходимое условие образовательных успехов наших учеников. Вопросы качества являются актуальными для всех уровней образования. Ведь именно в школе закладывается фундамент, на который в своей жизни опирается каждый человек.

Почетная грамота МО и Н РТ- **4 чел.**

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» -**2 чел.**

Нагрудной знак «Отличник народного просвещения» - **1 чел.**

Грантовая поддержка учителей «Оста могаллим» - 1 чел.

Медаль к 90-летию со дня образования Апастовского района - **1 чел**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с приказом МО и Н РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную организацию» и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем учебном году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Аттестовано 3 учителя, из которых 2 учителей подтвердили первую квалификационную категорию, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности «учитель».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС.. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей.



## 6. Оценка материально-технической базы

### Материально-техническое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Черемшанская ООШ» осуществляется в типовом здании, в 14 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно - техническими средствами, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

При школе имеется спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий.

В школе имеется столовая на 42 посадочного места, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Обучение учащихся осуществляется в одну смену при шестидневной рабочей неделе во 2-9 классах, пятидневная – в 1-х классах.

В школе созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

#### ***Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования***

МБОУ «Черемшанская ООШ», реализующее основную образовательную программу ООО, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для:

- проектной и исследовательской деятельности
- творческой деятельности
- индивидуальной и групповой работы

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности учащихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- во все учебные кабинеты;
- библиотека с читальным залом;
- спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка);
- школьный музей

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде ;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания и отдыха учащихся.

**В образовательной организации предусмотрены:**

Количество компьютеров и ноутбуков	7+14
Из них используемых в учебном процессе	5+14
Из них РС не ниже класса P IV	7
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Наличие сайта	Имеется
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Наличие локальной сети	имеется
Кол-во интерактивных досок	3

## 7.Востребованность учеников

О результативности обучения, воспитания можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроится на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников. В 2020 году выпускник нашей школы успешно закончил 9 классов и поступил в ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж». В 2019 году 5 выпускников закончили школу. Из них 4 выпускника успешно поступили в профессиональные училища, 1 ученица успешно продолжила обучение в другой школе.

## 8.Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 год году поступил 252 экз книг.

Из них учебники – 230 экз

Из них худ литература - 22

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

### Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.

№ 1324)

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/58,06
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19/55,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/5,88%
1.8.1	Регионального уровня	2/5,88%
1.8.2	Федерального уровня	0/0%)
1.8.3	Международного уровня	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	34/100%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	34/100%
1.11	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100%
1.15.1	Высшая	0/0%
1.15.2	Первая	2,100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
1.16.1	До 5 лет	0/0%
1.16.2	Свыше 30 лет	7/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21,%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/75%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.